

Que veut dire "méthodes positives et amicales" en éducation canine ?

"Les méthodes positives et amicales, c'est quoi ? C'est récompenser le chien en lui donnant une friandise ? En le félicitant ?"

Non, pas que ! Cela ne se résume pas simplement à donner une friandise par-ci par-là ou à dire "C'est bien !" de temps en temps et de manière désaffectée...

C'est avant tout une façon d'envisager le chien et notre vie avec lui et ses congénères.

Les méthodes positives et amicales utilisent le renforcement positif (pas la punition positive ni le renforcement négatif). C'est à dire que l'on récompense et encourage les bons comportements afin que ceux-ci se reproduisent.

Utiliser les méthodes positives, c'est avoir une approche particulière mais surtout plus juste dans laquelle le chien est considéré comme un individu à part entière, doté de capacités, d'une intelligence (qui n'est plus à prouver), d'un tempérament, d'une sensibilité, d'un vécu qui sont tout à fait singuliers et lui sont propres. Le chien est respecté tant dans son intégrité physique que psychique et on lui reconnaît une réelle complexité sachant qu'il est un être social par excellence au même titre que nous.

Adopter cette approche positive et amicale du chien et de son éducation, c'est privilégier une connaissance du chien basée sur des faits et des observations de nature scientifique et non sur des suppositions et idées reçues dont certaines perdurent, sont totalement erronées (cf: le fameux mythe de la dominance et de la hiérarchie ou du "le chien EST un loup") et sont nocives pour le chien car ces idées reçues vont venir "justifier" et banaliser l'utilisation de méthodes coercitives !

L'approche positive et amicale est donc en partie basée sur le fait de savoir se remettre en cause (ce qui n'a jamais tué personne), de privilégier le relationnel, l'expression, de mettre à jour ses connaissances en matière d'éthologie canine et de donner de soi à son chien (pas seulement en lui accordant du temps, en lui faisant des papouilles mais en lui montrant que quand il fait bien, on le soutient et on est content ce qui se voit et/ou s'entend!). Elle permet, en outre, d'observer le chien, de le considérer dans sa globalité et de le laisser s'exprimer car celui-ci a une réelle capacité à communiquer avec ses congénères et les êtres qui l'entourent. Les chiens nous "parlent", apprenons à les écouter et à les comprendre (voir le sujet sur les signaux d'apaisement).

L'approche positive et amicale de l'éducation canine proscrit absolument toutes les méthodes employant l'intimidation, la menace ou la violence qui sont faites à l'égard du chien souvent de façon insidieuse car banalisée. Elles ne sont absolument pas justifiables de quelque façon que ce soit. Elle proscrit également l'utilisation de tout outil coercitif tel que les colliers étrangleurs, à pointes, électriques, etc...

Elle tient compte également du niveau de bien-être du chien et encourage à une socialisation précoce et continue tout au long de la vie du chien afin de maintenir un des besoins essentiel à tout être vivant en société, la socialité.

Il existe plusieurs méthodes positives et amicales qui ne s'excluent pas l'une l'autre généralement, on peut donc piocher dans chacune pour trouver ce qui va le mieux à son chien (on s'adapte au chien) et à soi dans l'application de la méthode.

Enfin, utiliser les méthodes positives et amicales, ce n'est pas céder à l'appel de la nouveauté ou de la mode car qu'il s'agisse du "clicker training" ou du "lure and reward training" (leurre), ces méthodes sont utilisées depuis des décennies. Avoir une telle approche, c'est une façon de vivre, certains dirons même une philosophie, c'est en tous cas faire preuve d'un profond respect, de bon sens et d'empathie et ça, ça ne date pas d'aujourd'hui!

Auteur : PowerUser

Education par renforcement positif

Comment le chien apprend :

Le chien apprend par associations et répétitions,

Dans la vie du chien tout comportement lui apportant du plaisir augmentera en fréquence
au contraire tout comportement entraînant des effets négatifs sera évité

Tout comportement neutre ne sera pas évité mais n'augmentera pas en fréquence

Théorie de l'apprentissage

L'apprentissage repose sur 2 éléments : **le renforcement et la punition**

Un renforcement ou une punition peut être soit :

* **Positif** : Par l'ajout d'un stimulus . (À ne pas confondre avec bien)

* **Négatif** : Par le retrait d'un stimulus . (À ne pas confondre avec mal)

LE RENFORCEMENT

le renforcement est un procédé qui augmente la probabilité de répétition d'un comportement

il existe 2 types de renforcement

- le renforcement **positif** (R+) le mot positif veut dire qu'on ajoute quelque chose
 - le renforcement **négatif** (R-) le mot négatif veut dire que l'on retire quelque chose
- (qu'il soit positif ou négatif le renforcement sert à augmenter la fréquence d'apparition d'un comportement)

Le renforcement positif (R+)

consiste à donner un stimulus agréable (récompense), qui augmente la fréquence d'apparition d'un comportement

qu'est ce qu'une récompense pour un chien ?

on pense souvent à la friandise, au jouet, à la caresse mais une récompense pour un chien c'est ce dont il a envie à l'instant présent.

si l'on essaie par exemple de récompenser un chien qui s'assoie, en donnant une balle alors que son plus grand désir est à ce moment précis d'aller jouer avec un congénère, nous ne sommes pas dans le renforcement, du point de vue du chien la balle n'est pas une récompense, même si habituellement ce chien aime jouer.

Le renforcement négatif (R-)

Le renforcement négatif consiste à supprimer un stimulus désagréable ou douloureux, c'est un événement qui augmente la fréquence d'apparition d'un comportement grâce à un retrait ou à l'arrêt d'un stimulus désagréable

le R- est aussi appelé confort/inconfort

par exemple apprendre à un chien le « couché » en faisant une tension continue sur la laisse (inconfort) jusqu'à ce que le chien se couche, au moment où il se couche la laisse est relâchée (confort)

LA PUNITION

la punition est un procédé qui réduit la probabilité de répétition d'un comportement

Comme pour le renforcement, il existe 2 types de punition

- la punition positive (P+) le mot positif veut dire qu'on ajoute quelque chose
 - le renforcement négatif (P-) le mot négatif veut dire que l'on retire quelque chose
- (qu' elle soit positive ou négative la punition sert a réduire la fréquence d'apparition d'un comportement)

La punition positive (P+)

consiste à ajouter (+) un stimulus désagréable ,dans le but de diminuer la fréquence d'apparition d'un comportement

(coup de sonnettes pour la marche au pied, claques, cris ...)

La punition négative (P-)

consiste a retirer (-) au chien ce qu'il veut obtenir à l'instant précis, dans le but de diminuer la fréquence d'apparition d'un comportement

(le chien tire = le maitre se bloque , le chien saute pour obtenir l'attention = le maitre se détourne, le chien bouscule son maitre pour passer la porte avant lui = la porte se ferme ..)

La méthode dite "traditionnelle" associe R- et P+

La méthode dite "positive" associant R+ et P-

Le clicker training, un outil malin

(Chien magazine de septembre 2013)

La méthode du clicker training est née dans les années 40-50, inventée par Marian et Keller Breland, deux étudiants de Skinner, le père du conditionnement opérant. Ils affinèrent leur technique en travaillant avec des chiens, des pigeons puis des mammifères marins, associant une récompense à un stimulus sonore. Dans les pays anglo-saxons, cette méthode se développa rapidement, notamment dans les années 80 grâce à Karen Pryor.

Aujourd'hui, l'usage du clicker training s'est généralisé : des chevaux aux poules, des chats aux otaries, de très nombreux animaux, domestiques ou captifs, sont conditionnés ou apprivoisés grâce à cette méthode. Dans les parcs zoologiques, les dresseurs apprennent notamment aux animaux à accepter des manipulations simples, ce qui permet aux vétérinaires d'effectuer les contrôles et soins de base sans anesthésie. Le monde cynophile, quoi qu'encore partiellement réfractaire, a lui aussi été gagné par ce petit instrument rudimentaire, mais si malin !

Qu'est-ce que le clicker ?

Le clicker est un petit boîtier muni d'un mécanisme tout simple : une languette métallique produit un petit bruit caractéristique (click) quand on appuie dessus. La languette métallique peut être surmontée d'un bouton et certains clickers associent un embout de sifflet à la fonction « clicker » (une fonction deux en un en quelque sorte, fort utile par exemple pour travailler le rappel).

Le principe du clicker training

Le cliker est un outil d'apprentissage. Ses avantages sont multiples : il permet d'éduquer (ou d'apprivoiser) l'animal sans le toucher (cela peut être utile pour des animaux rétifs, traumatisés, sauvages), émet un son neutre, qui ne varie jamais et reste toujours égal (a contrario de la voix humaine, chargée en émotions), dans le calme et avec précision. En effet, ce qui importe, c'est le timing ! Le clicker peut marquer une action à la fraction de seconde près. Un atout indéniable, mais aussi une difficulté pour les néophytes !

Le « clic » du clicker indique au chien qu'il a fait ce qu'on attendait de lui. Et grâce à ce « clic », le chien devient un acteur de son apprentissage : il cherche comment déclencher le « clic », réfléchit, tâtonne, propose, essaye, se fatigue ! En un mot comme en cent, il fait travailler ses neurones ! De ses sept semaines de vie jusqu'à ses vieux jours, il peut ainsi manipuler son maître en le faisant cliquer à l'envi : quoi de plus formidable ? Le chien coopère, devient un partenaire actif, et son apprentissage n'en est que plus durable.

Conditionnement opérant, renforcement et punition

Initié par Edward Thorndike, le concept de conditionnement opérant fut développé par le psychologue américain Burrhus Frederic Skinner, père du béhaviorisme radical. L'apprentissage résulte d'une action : en fonction des conséquences de celle-ci, le sujet va reproduire, ou non, son comportement. Le conditionnement opérant repose sur deux éléments : le renforcement et la punition, lesquels peuvent être positifs ou négatifs. Positif signifie que l'on ajoute quelque chose, négatif que l'on retire quelque chose. Il existe ainsi quatre types de conditionnement opérant : le renforcement positif, la punition négative, la punition positive et le renforcement négatif.

Le renforcement positif signifie que l'on ajoute un élément agréable pour l'animal : on récompense par une friandise le fait qu'il marche joliment au pied ou qu'il revienne au rappel.

La punition négative signifie que l'on retire quelque chose à l'animal : par exemple on lui tourne le dos lorsqu'il saute trop vigoureusement pour saluer, ou on cesse toute interaction avec lui quand il se met à mordiller.

La punition positive consiste à ajouter quelque chose de désagréable pour le chien : par exemple un coup sur la laisse quand il tire trop fort.

Quant au renforcement négatif, il consiste à retirer un élément désagréable quand le chien adopte l'attitude attendue : par exemple tirer préalablement la laisse vers le haut pour le faire s'asseoir et la détendre quand il est assis.

Méthodes positives et clicker training

Les méthodes positives d'éducation reposent exclusivement sur le renforcement positif et la punition négative, à l'exclusion de la punition positive et du renforcement négatif. Travailler au clicker training, c'est franchir un pas de plus en n'utilisant plus que le renforcement positif ainsi que la neutralité – ignorer ce qui ne va pas dans le sens attendu (c'est la loi de l'extinction). Tandis que toute action non désirée est ignorée, les « bonnes » actions, ou les actions qui concourent au résultat final escompté, sont récompensées et encouragées.

Le « clic » agit comme un renforçateur secondaire, le renforçateur primaire étant (généralement) la nourriture. C'est pour cela qu'on dit qu'il faut « amorcer » ou « charger » le clicker : le chien doit préalablement faire l'apprentissage que ce petit bruit lui vaut (toujours) friandise (même si l'on a cliqué à mauvais escient). Une fois qu'il aura complètement intégré cette donnée – et cela va très vite ! -, l'on pourra passer à l'étape suivante : que le chien propose une action pour déclencher le « clic » magique, celui grâce auquel il se verra gratifié d'un succulent morceau de saucisse de viande (par exemple !)

Comment travailler au clicker ?

Plusieurs approches sont possibles : l'on peut cliquer un comportement spontané, utiliser le shaping (ou façonnement) ou passer par un leurre. Evidemment, l'approche la moins complexe, c'est de cliquer un comportement spontané ou d'attendre que le chien propose de lui-même le comportement désiré. Si l'on veut apprendre le « assis » au chien, on va ainsi cliquer le chien à chaque fois qu'il se mettra assis. On répètera l'exercice dans diverses situations (à la maison, dans la rue, dans les champs, avec du bruit et des distractions), et une fois que ce « assis » sera assimilé, l'ordre verbal pourra être introduit.

Le shaping nécessite un peu plus de familiarité avec l'outil et avec son utilisation : l'on va cliquer et récompenser tous les comportements qui se rapprochent de l'action finale souhaitée. Ce qui sous-entend que l'on ait préalablement une vision très claire du but recherché. Si l'on veut qu'un chien ouvre une porte, on va cliquer le fait qu'il regarde la porte, puis qu'il s'approche de la porte, puis qu'il la touche, puis qu'il la pousse, puis qu'il la ferme. Fin de la séquence.

Enfin, le leurre permet d'amener le chien, plus mécaniquement, au résultat désiré, comme au cours d'une éducation plus classique – mettre la croquette sous le nez du chien pour l'amener à se mettre assis, puis cliquer ce « assis ». L'on peut aussi utiliser des targets ou des baguettes cibles (ou la paume de la main), qui permettent d'orienter les actions de l'animal et de le guider vers le but recherché.

Le jackpot

Comme le « clic » repose sur un renforçateur primaire (la nourriture), il est souvent conseillé de hiérarchiser les goûts de son chien : en mettant des petits morceaux de friandises sur le sol et en regardant dans quel ordre il s'en saisit, l'on peut se faire une idée de ses priorités gustatives. Il est ainsi possible de garder les mets les plus attractifs pour marquer la fin d'un exercice compliqué ou pour notifier une réussite éclatante. Le chien, non seulement concevra du plaisir à cette soudaine débauche alimentaire, mais de surcroît gardera dans un coin de sa tête qu'un jour, comme par miracle, le jackpot peut à nouveau s'offrir à sa truffe ravie : son intérêt restera ainsi en éveil, au cas où... Pour un individu particulièrement joueur, une séance de lancer de balle pourra venir se substituer au pâté de foie.

Ludique et amusant, le clicker training, bien maîtrisé, permet d'envisager toutes sortes d'apprentissages : de l'éducation basique pour la vie de tous les jours (les ordres simples, la marche au pied, le rappel) au travail sportif (agility, obéissance). En agility, il permet ainsi une meilleure mémorisation des zones sur les agrès, tandis qu'en obéissance, il permet d'affiner la qualité d'exécution des exercices ou de reprendre par le menu des ordres mal acquis (un assis un peu brouillon ou une marche au pied flottante).



travail de l'apportable au clicker training

L'attention du chien sur soi

L'un des premiers apprentissages consiste généralement à fixer la concentration du chien sur soi : une manière de se lier l'un à l'autre qui peut, parfois, permettre ensuite de contourner certaines difficultés plus profondes, comme des peurs ou des phobies. Plus attentif à son propriétaire, le chien anxieux pourra ainsi se laisser guider vers des actions de désensibilisation.

Dans tous les cas, rappelons-le, une fois que les choses sont acquises, le clicker disparaît : l'ordre, donné verbalement, est récompensé de manière aléatoire, et le petit boîtier n'est ressorti que pour un nouvel apprentissage. Toujours en s'amusant, évidemment ! Car le clicker training va au-delà de la simple « méthode » : ses adeptes font équipe avec leur chien. Ils n'entendent pas dominer ou maîtriser leur animal, mais former avec lui un binôme épanoui, sans cesse en quête d'interactions nouvelles. Et maintenant, si vous vous lanciez dans l'aventure du clicker training ?

Marie Perrin

Education par le jeu

Le Clix Multi Clicker est le premier Clicker avec son réglable, à adapter selon la sensibilité de votre chien. Multi-Clicker, environ 7 cm : 4,40 € - www.wanimo.com

Le Clicker-training

Texte : Catherine Collignon

Le Clicker-training est une méthode qui consiste à renforcer les comportements souhaités du chien par une récompense : le petit bruit « clic-clac » d'un clicker. Une éducation par le jeu, très efficace !

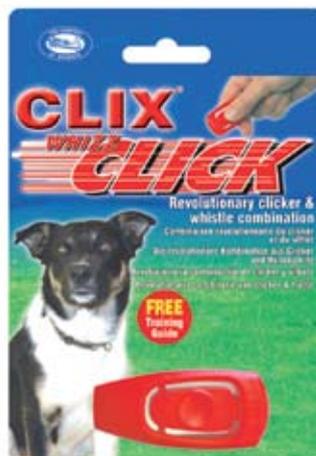
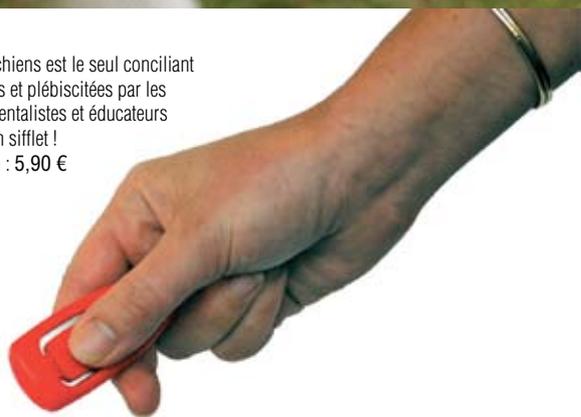
Le Clicker-training a pris son essor en 1992 aux Etats-Unis et ne cesse de conquérir de plus en plus d'éducateurs et de maîtres passionnés par le comportement animal. L'éducateur canin Catherine Collignon a découvert le Clicker-training en 1999 lors d'un congrès à San Diego aux Etats-Unis. De retour en France, elle s'est appliquée à approfondir cette nouvelle technique. Elle enseigne depuis 12 ans le Clicker-training et travaille en éducation et en rééducation comportementale en appliquant ces principes fondamentaux. Depuis, les chiens n'ont cessé jour après jour de l'étonner sur leurs incroyables capacités cognitives.

Qu'est-ce qu'un Clicker ?

Le Clicker est une petite boîte en plastique à l'intérieur de laquelle a été intégrée une languette métallique. Quand nous appuyons sur cette languette, un son, le fameux « click », est émis. Mais comment ce bruit peut-il constituer une récompense ? C'est que pendant un premier temps, on apprend au chien que ce « clic-clac » est toujours suivi d'une friandise. Le chien associe bruit et récompense et ce petit bruit devient très motivant pour lui. Ce son est appelé un renforcement secondaire qui est tout ce qu'un animal aura appris à aimer.

Ne donnez pas d'ordre et ne dites jamais "NON"

Cet outil éducatif pour chiens est le seul conciliant deux méthodes efficaces et plébiscitées par les vétérinaires comportementalistes et éducateurs canins : un Clicker et un sifflet ! Whizzclic, environ 7 cm : 5,90 € www.wanimo.com



Le Clicker-training est simple dans son application car il fait appel aux principes fondamentaux des lois scientifiques de l'apprentissage

Mais pour qu'un animal éprouve du plaisir à l'annonce d'un renforcement secondaire, il faudra que celui-ci soit associé à un renforcement primaire, qui est tout ce qu'un animal aime spontanément. En considérant toujours que chaque animal — et cela a son importance — est à considérer comme un individu unique.

Lui apprendre le Clicker-training

Cette technique n'est pas facile car le chien est acteur de son apprentissage, ce qui demandera au maître la faculté d'accepter les initiatives de son chien et sa liberté à proposer sans conclure à de la désobéissance. Les notions de hiérarchie sont remises en question pour être remplacées par une volonté du maître d'apprendre à son chien ce qu'il désire de lui en le rendant coopératif dans l'apprentissage et en lui donnant envie de nous offrir ce qu'il y a de meilleur en lui.

Cependant, le Clicker-training est simple dans son application car il est basé sur des principes fondamentaux faisant référence à deux conditionnements, l'un s'appelant le conditionnement pavlovien et l'autre le conditionnement opérant.

Le conditionnement pavlovien ou classique d'Ivan Pavlov (1905)

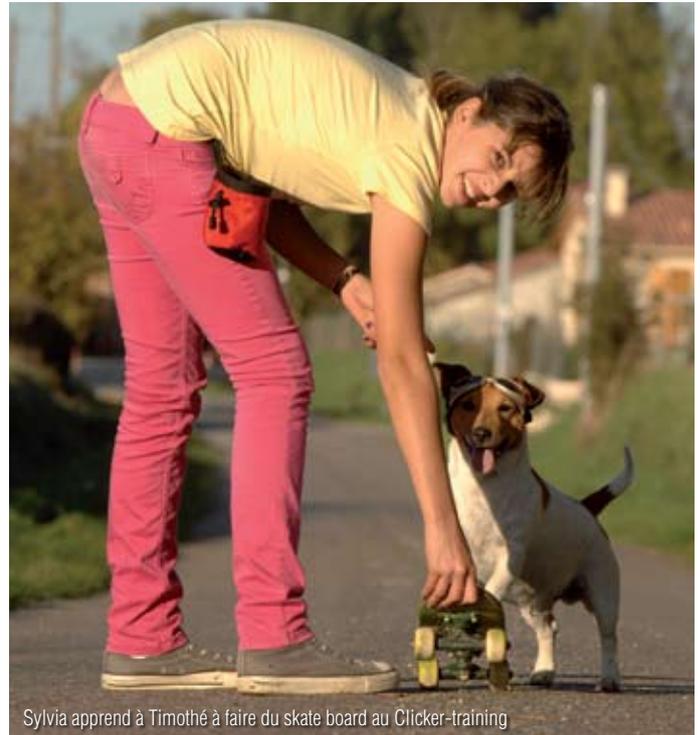
Si, à chaque fois que nous déclenchons un stimulus neutre (le son du Clicker) nous offrons à l'animal un stimulus qu'il aime spontanément (friandise, jeu...), le stimulus A, le son du Clicker deviendra annonciateur de la friandise.

Définition du conditionnement opérant de Skinner (1938)

Le conditionnement opérant propose une théorie sur la sélection des réponses obtenues suite à nos actions volontaires. Trois conséquences possibles : une conséquence ou retour agréable : je recommence (renforcement) mon action ; une conséquence désagréable : j'évite (punitif) de reproduire l'action ; une conséquence neutre, ni agréable ni désagréable : je ne mémorise pas l'action (loi de l'extinction).

Le principe de l'éducation par le Clicker-training est un savant mélange de ces deux conditionnements.

A une réserve près cependant : au Clicker-training, nous ne retiendrons que deux retours possibles suite à une action : le retour agréable (click récompense) et le retour neutre (pas de click, pas de friandise.). Les retours désagréables (punitions) ne sont jamais utilisés pendant l'apprentissage.



Sylvia apprend à Timothé à faire du skate board au Clicker-training



Bonnie et Clicker Roxane qui apprend à Ricky à être attentif en position assise. La précision du clic garantit un meilleur apprentissage

On respecte toujours le chien. Pour renforcer la récompense, augmentez la nourriture (jackpot)



La première étape à assimiler et à faire assimiler au chien :

Quand je clique, cela signifie que tu vas avoir une récompense. Techniquement, et vous aurez l'occasion de l'entendre, nous dirons que nous avons chargé le clicker.

La deuxième étape est :

Si tu me proposes le comportement qui a été cliqué, je cliquerais de nouveau et t'offrirais une récompense. C'est à partir de ce moment-là que l'on peut considérer que le chien et le maître ont intégré le principe de cette méthode : quand le chien propose à nouveau le comportement qui a été cliqué pour déclencher le clicker et lorsque le maître déclenche le click aux propositions de son chien. Techniquement, nous dirons alors que le chien a été amorcé au clicker.

Exemple concret du regroupement de ces deux conditionnements

Mon chien s'assoit spontanément (sans que je lui en ai intimé d'ordre), je clique et je le récompense. Le chien mémorisera que la position assise déclenche le Clicker et par conséquent lui fait obtenir une friandise. Le chien sera enclin à proposer cette position de plus en plus souvent pour vérifier qu'elle déclenche le Clicker. Une fois confirmé plusieurs fois qu'elle déclenche le Clicker, il mémorisera la position comme une position positive, agréable à proposer et pourra se substituer à des comportements plus gênants comme des sauts, des aboiements etc.

Ce qui résume à retenir que :

Du point de vue du chien : j'ai les capacités de déclencher le Clicker en proposant.

Du point de vue du maître : seuls les comportements qui m'intéressent pour des objectifs définis seront cliqués pour les voir reproduire spontanément par mon chien au détriment d'autres qui seront non cliqués et seront soumis à la loi de l'extinction.

Pour amener les chiens vers un ou plusieurs objectifs fins quand nous travaillons au Clicker-training, nous adoptons différentes techniques dites positives que nous utilisons en fonction de l'exercice à travailler et en fonction du chien avec lequel nous interagissons.

Pour chacune de ces techniques, il convient d'avoir une récompense particulièrement appréciée du chien pour garder la motivation de celui-ci à apprendre.

Ces trois techniques sont :

Le leurre : Cette méthode consiste à utiliser une récompense pour guider le chien vers la position désirée. C'est le principe de "Où va la tête, va le corps". Exemple : je mets une friandise devant la truffe de mon chien, je baisse la main vers le sol, il suivra la friandise et finalisera par un couché, je clique je récompense. Le leurre est finalement enlevé pour que le chien propose spontanément l'exercice guidé.

Le shaping ou façonnage : Cette méthode consiste à récompenser tout petit comportement qui va vers le comportement désiré. Exemple : je veux apprendre à mon chien à fermer un tiroir : je clique quand il regarde vers le tiroir, je clique quand il se dirige vers le tiroir, puis quand il touche le tiroir.

Cliquer un comportement que le chien offre de façon spontanée

Cette méthode consiste à cliquer tout comportement ou position que le chien offre de façon spontanée sans que le maître ou l'éducateur n'ait exercé d'influence. Exemple : mon chien se couche de lui-même, je clique, je récompense.



Roxane qui apprend la marche entre les jambes à Ricky au Clicker training. C'est le chien qui propose. Il reste joyeux et confiant

Les accessoires communément utilisés au Clicker-training :

Les targets : Les targets sont des cibles que l'on apprend au chien à toucher de la patte, du museau ou même à suivre du regard. Les targets peuvent être placés à l'endroit où l'on veut voir le chien exécuter un ordre ou se diriger.

La baguette cible est une baguette que l'on apprend au chien à toucher au bout et à suivre du bout du museau. Elle devient utile pour diriger le chien vers un exercice ou pendant un exercice.

Ce qu'il convient de retenir et d'appliquer :

- Choisir une récompense particulièrement appréciée par le chien avec lequel on interagit.
- **À chaque click doit être associé systématiquement une récompense.** L'important est que le Clicker ne perde pas son importance au regard du chien.
- Le click signifie au chien que c'est exactement cela que nous attendons de lui, ainsi le chien va aussi très vite comprendre que cela signifie aussi la fin de la séquence.
- **L'important est le moment où l'on clique.** Plus l'éducateur sera précis dans son timing, plus le chien aura des retours comportementaux précis.
- Ne pas avoir peur de récompenser.
- Être ouvert à toutes les techniques positives et ne pas avoir peur d'en utiliser une plus qu'une autre.
- **Ne pas gronder son chien**, le principe restant l'ignorance ou non clique des comportements non désirés et renforcement positif (clique récompense) de ceux que l'on veut voir reproduire.
- **Ne pas parler au chien pendant l'apprentissage**, le laisser se concentrer et comprendre par lui-même ce que nous lui apprenons.
- Associer un repère gestuel ou verbal (ordre) une fois que le chien à mémoriser l'exercice.
- Le Clicker ne sert pas à déclencher ou obtenir un comportement mais à **confirmer au chien que son comportement est le bon à proposer.**

Eduquer son compagnon et communiquer avec lui à l'aide de cette méthode est enrichissant et pour le maître et pour le chien. Le Clicker-training est un voyage passionnant dans l'univers du chien, et permet de faire le premier pas vers l'une des plus belles aventures de la communication.

Les notions de hiérarchie sont remises en question pour être remplacées par une volonté du maître d'apprendre à son chien ce qu'il désire de lui



Louison et Victor travaillant le couché au Clicker



Catherine Collignon et son Akita Inu. Le Clicker, une méthode basée sur le renforcement positif

Contact :

ANIMALIN

L'école française du Clicker-training

Capéragnon

32450 Aurimont

Tél. : 05.62.65.46.00

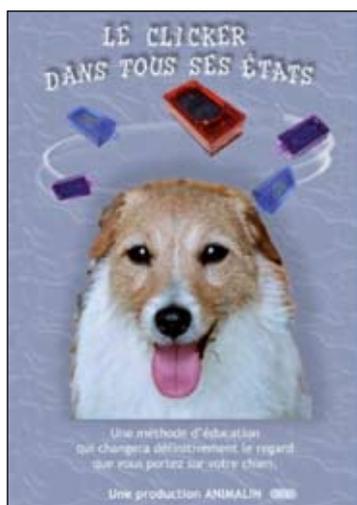
www.animalin.net

Boutique spécialisée dans la vente de produits sur le clicker-training : www.animalinboutique.fr

Catherine Collignon - Formatrice

Education - Clicker-training

Tél. : 06 50 41 27 76



"Le Clicker dans tous ses états", c'est 1 h 40 en compagnie des chiens qui vous apprendront que l'éducation est avant tout une histoire de communication. DVD de Catherine Collignon, production "Les éditions du Génie Canin", 25 €, www.animalinboutique.fr



Un kit complet associant 4 accessoires* d'éducation indispensables pour chien ! 17,60 € - www.wanimo.com
*(1 bâton télescopique pour montrer une cible et faire comprendre ce que vous attendez de lui à votre chien, 1 Clicker avec son réglable, 1 sacoche avec friandises, 1 guide d'éducation)



Clix - Sacoche pour friandises Treat Bag, coloris militaire ou violet. Sacoche à friandises et accessoires d'éducation : 9,45 €
www.wanimo.com



Questions/réponses les plus souvent posées

Faut-il cliquer à vie le chien ?

Non, le Clicker est utilisé pour apprendre de nouveau comportement au chien. Ensuite on l'enlève. En revanche c'est un outil à vie. On peut le sortir à tout moment de la vie du chien, il s'en souvient et est prêt à apprendre.

Peut-on le cliquer à vie ?

Oui, cette technique est tellement agréable que bien souvent le maître se prend au jeu et n'a de cesse de trouver de nouveaux comportements à apprendre à son chien pour ne jamais arrêter l'entraînement au Clicker,

Doit-on cliquer toute la journée ?

Oui et non. Vous pouvez concevoir de cliquer votre chien toute la journée sans aucun problème. En revanche, si vous choisissez de n'utiliser le Clicker que pour l'apprentissage de certains comportements, il conviendra toutefois en dehors des séances de rester en accord avec cette façon de communiquer avec votre chien.

Ne pourrions-nous pas utiliser les caresses comme récompense ?

C'est rarement assez efficace devant des stimulations très fortes et pour donner envie au chien de réfléchir pour sélectionner les bonnes réponses. Il vous sera, de plus, très difficile d'utiliser des caresses pour des apprentissages avec la technique du façonnage. Mon chien n'aime pas les récompenses friandises. Il faudra vérifier que l'anxiété ou une insécurité ne sont pas à l'origine de son manque d'appétit, ce qui est 9 fois sur 10 le cas ou penser à lui

proposer de meilleures friandises (Knackies, carrés de jambon, etc.).

Je n'ai pas besoin de travailler les ordres, il les connaît déjà.

Si votre chien connaît les ordres, vous pouvez lui apprendre de nouveaux comportements au Clicker ou stimuler ses capacités cognitives en lui apprenant la technique du shaping ou façonnage. Beaucoup de chiens manquent d'activités mentales, cette technique à le mérite de leur offrir et beaucoup de chiens y trouvent un énorme bénéfice.

Peut-on éduquer toutes les races de chiens au Clicker-training ?

Oui, cette technique est efficace avec toutes les races, même celles qui sont réputées les plus difficiles à éduquer, car nous travaillons sur la motivation et sur ce que chaque chien aime individuellement. Cette technique peut aussi être utilisées avec beaucoup d'autres animaux (cochons, rat, chat, cheval, oiseaux...)

À quel âge pouvons-nous commencer à cliquer les chiens ?

Dès la 7^e semaine.

Y a-t-il un âge limite ?

Non, définitivement non. Je recommande même de cliquer les vieux chiens qui retrouvent une joie de vivre tout en boostant leurs activités cérébrales.

Quelles récompenses pour mon chien ?

Texte : Jennifer Cattet & Catherine Collignon

Lorsqu'un comportement est suivi d'une conséquence agréable, il augmente en intensité et en fréquence. Les récompenses utilisées pour renforcer positivement un comportement doivent être motivantes. Elles permettent d'accélérer le processus d'apprentissage, mais aussi de rendre le maître beaucoup plus intéressant aux yeux du chien.

Quelles récompenses ?

Les friandises : la grande majorité des chiens sont motivés par la nourriture. Mais toutes les sortes de nourritures n'ont pas la même valeur, certaines seront vues comme peu motivantes (comme les croquettes habituelles), alors que d'autres seront perçues comme étant extraordinaires (comme le foie, les carrés de jambon, les knackies ou le steak). Vous comprendrez très vite que votre chien est motivé par la friandise que vous lui proposez lorsque vous verrez que ces yeux s'écarquillent, qu'il accompagne son plaisir par des petits sauts, ou bien que la position assise est immédiatement adoptée. Les morceaux de nourriture doivent être de très petite taille. Si le chien doit les mâcher longuement, il sera difficile de travailler. De même, si les morceaux sont trop volumineux, il sera vite rassasié et sa motivation sera de très courte durée en revanche n'hésitez pas à être généreux.

Voici quelques exemples de nourriture :

- Croquettes (elles sont riches en calories et très rarement suffisamment appétissantes)
- Saucisses (genre saucisse de Strasbourg coupée en petites rondelles)
- Friandises pour chien
- Foie
- Poulet
- Fromage
- Carottes
- Carrés de jambon

Les jeux : Beaucoup de chiens aiment jouer, les jeux sont des récompenses de grandes valeurs aux yeux du chien. Les plus intéressants sont généralement les jeux de poursuite d'un jouet (balles, frisbee...) Il est toutefois important de pouvoir récupérer l'objet. Apprenez-lui !



La liberté : sortir dans le jardin, faire une promenade, sortir de la voiture, courir en liberté dans un champ. La liberté est une récompense intéressante pour le chien. Exemple : N'ouvrez pas la porte lorsque votre chien gratte pour entrer. Il apprendrait vite que les grattages vous font miraculeusement vous lever pour lui ouvrir la porte, il l'utiliserait alors pour communiquer avec vous son désir de rentrer et gratterait de plus en plus fort et souvent.

L'affection : pour beaucoup de chiens, les caresses, l'attention, les paroles comme " bon chien " ou " c'est bien " sont des récompenses intéressantes. Se faire gratter les oreilles ou le ventre est motivant pour certains chiens (pas pour tous).

Une fois que vous avez identifié toutes les récompenses possibles, il s'agit de vous demander lesquelles seront les plus motivantes pour votre chien. Préférera-t-il un morceau de steak ou se faire gratter derrière les oreilles ? Sera-t-il plus motivé par le poulet ou par les croquettes.

Ensuite il ne vous suffira de ne jamais oublier **de vous poser la question de ce que vous êtes en train de récompenser.**



L'éducation avec le Clicker est basée sur la récompense. Votre chien va apprendre que, lorsque vous cliquez, vous êtes satisfait de ce qu'il fait et donc qu'il va recevoir une récompense qu'elle soit par la voix, par la caresse ou par une friandise...

POUR LE COURS CLICKER, vous aurez besoin

- D'une pochette a friandise facilement accessible



- D'un clicker avec attache au poignet (bracelet, ruban, lacet.....)



- De friandises en grande quantité. De préférence humides, que le chien puisse avaler sans macher
Saucisses, cervelas, jambon, fromage, etc
Choisissez ce que le chien préfère, ou faites un mélange dans votre pochette

Le matin du cours donner peu ou pas à manger à votre chien (il se rattrapera sur le terrain)

- Pour les chiens qui ne sont pas du tout gourmand, prenez son jouet préféré.

CHARGER SON CHIEN AU CLICKER

- Dans la semaine qui précède le cours, il faudra que votre chien soit «chargé au clicker».

Cela correspond au conditionnement classique de Pavlov.

Il faut que le chien associe le bruit du clicker à une récompense primaire : la meilleure friandise possible (petit bout de cervelas, de jambon, de fromage, de saucisseà vous de trouver le meilleur pour votre chien)

Isolez-vous avec votre chien dans une pièce calme, de préférence avant son repas. Asseyez vous au sol, sur une chaise, ou votre canapé....Ne parlez surtout pas, ne gesticulez pas. Munissez vous de votre pochette ou d'un bol avec une quinzaine de friandises

Cliquez d'une main et donnez immédiatement la friandise au chien de l'autre main. Répétez l'opération 10 à 15 fois de suite sans parler au chien. Pour l'instant il ne comprend absolument pas pourquoi il a une friandise, mais il fait l'association « clic = bonbon ». Lorsque vous arrêtez la séance dite au chien « c'est fini » et rangez votre clicker

Recommencez cet exercice 3 ou 4 fois par jour.

Ne surtout pas cliquer en dehors de ces séances. Si par mégarde, vous ou quelqu'un de votre entourage clique en présence du chien, il faut absolument que vous lui donniez une friandise. (Le plus simple est donc de ranger le clicker en dehors des entraînements)

Au bout de 3 ou 4 jours, vérifiez si le chien a compris. A un moment ou vous êtes dans la même pièce que lui, mais ou il est inactif et ne s'intéresse pas à vous, cliquez, s'il lève la tête et vous regarde, récompensez....il a compris. Puis faites la même chose alors que le chien est dans la pièce d'à côté ; s'il vient au bruit du clic pour avoir sa friandise, c'est qu'il est « chargé au clicker ». Bravo. Si ce n'est pas le cas, revenez à l'étape 1 et répétez plusieurs fois par jour

- L'étape suivante que nous verrons ensemble sera la mise en place du conditionnement opérant. C'est-à-dire que le chien devra réfléchir à ce qu'il doit faire pour déclencher le clicker